



Что в наш информационный век важнее информации? Важнее – хорошо организованная информация. В основе многих разработок специалистов по ТРИЗ – личные картотеки. Картотеки практических или учебных задач, полезных эффектов, изобретений и открытий в разных областях деятельности...



Анатолий ГИН

# ЗАДАЧКИ-СКАЗКИ

## ОТ КОТА ПОТРЯСКИНА

ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Дубы для царя

Однажды поехал царь посмотреть на свое царство. Проезжает через лес, видит – стоят на поляне двадцать дубов, один другого краше. Обомлел царь от удивленья. А потом и говорит слугам:

– Хочу, чтобы эти дубы у моего дворца росли.

Да разве столетние дубы пересадишь? Но приказ есть приказ. Дни и ночи думали царские мастеровые, а толку никакого. Как веленье царя исполнить? Дались ему эти дубы...

**Подсказка.** Дубы переносить затруднительно... Но уж если царь приказал, чтобы у царского дворца дубы росли, – придется выполнить. Как?



«Может, посадить маленькие дубки, а царь подождет лет сто?»

Однѣм љдѣм эн пѣвотѣвѣсѣм љѣвѣтѣзм нндО .тѣвтО .лпѣпѣдѣ н нѣТ .ѣтнодѣтѣсѣм љѣвѣд ѣнѣпѣдѣ ѣн ѣ .ѣтндѣсѣ љѣвѣд н .ѣдѣвѣд ндѣ љдѣд Н .нѣповѣд љѣлѣтѣсѣ љѣдѣ .ѣѣдѣ ндѣ



«А можно сделать большие искусственные дубы, точь-в-точь как настоящие».

### Невеста по жребию

Жил-был царь Косарь. И была у того царя красавица дочь – царевна Зоренька. Как-то раз звездочет предсказал царю, что потеряет он царство свое, если отдаст дочь замуж. Пришла пора Зореньке замуж идти. Вот уж и первые три жениха у ворот стоят. А краше всех – царевич Переяслав. Назначил царь женихам



испытание – жребий тянуть. И вот собрался народ на берегу реки.

– Два камня я положил в золотой сосуд, – сказал царь Косарь. – Один камень белый, другой камень красный. Кто вытащит белый, тот получит царевну в жены

и полцарства в придачу, а кто вытащит красный – не сносить тому головы.

Не испугались женихи, но не знали они, что царь два красных камня в сосуд положил. В первый день первый жених вытащил красный камень – и ему отрубили голову. На другой день со вторым женихом случилось то же самое.



Настала очередь третьего жениха. Но полюбила Зоренька Переяслава и тайком рассказала ему о злом царском умысле.

Что же делать Переяславу? Отказаться – значит, честь погубить и царевну потерять, не отказаться – с жизнью надо прощаться.

**Подсказка.** Переяслав знает, что в сосуде два красных камня.



«Может, ну ее, эту царевну? Если макушку отрубят, на чем ушки носить?»

-ят йндэқж влпэяэқЭП пэшодоп анэд йнтэқт вН .тэвтО  
плндпоп н анэмьн пвтэод ,дүсоз в үнүд но плтэупО .этүн  
йновопот дьн оноэяв йндэқж нлпүн в йнтэжэе

– Знаю, что верно выбрал, не хочу и глядеть на камень! – и с этими словами царевич широко размахнулся и закинул камень в реку.

– Что за камень был у тебя в руке? – спросил судья.  
– Белый. А не верите – так проверьте тот, что остался! – ответил Переяслав.

Делать нечего, пришлось царю отдавать Зореньку в жены Переяславу, ведь в сосуде остался красный камень.



«Молодец царевич! А вот если бы реки не было?»

## Смекалка против Змея Горыныча

Повадилась Змей Горыныч деревни разорять да людей умыкать. Опустел край. В одном селе так и вовсе остались только старые да малые... Однажды зимним вечером унес Змей двоих детей – брата и сестру – и посадил в темницу – подрастут, мол, до весны, тогда и съем. Но дети оказались смекалистые. Подняли они такой крик и визг, что потерял Горыныч покой и сон, а главное – аппетит, все семь голов заболели... И решил Змей Горыныч обхитрить детей.

– Выпущу я вас на волю, – сказал он, – если принесете мне живой воды, чтобы омолодиться. Но вот вам условие: воду принести – без посуды!

Делать нечего – согласились дети. Где ручей подземный с живой водой – известно. Да как условие Змея выполнить?



**Подсказка.** Вы не забыли, что дело-то зимой было?



«Ну и что! Эту задачу и летом решить можно. Всего-то и нужно, чтобы между ушами мысли шевелились».

-омье үдов мотоп в ,үжэлм в ядов нлпэрдьн нтэд .тэвтО  
.нпээннрп оэмЕ н нлвтэод нжэлм ен үншядэл ,нлпэоқ  
ядов тоқ в үмоджьн ятвэрдьн :мотэп н үрьдье ятншэқ онжом  
эжд – нлпэрт ,нлпэром ядүдпн-эннэьн ятнромьн ;нтээннрп н  
пльнэьн ятвпонорп ;рэмЕ ү ятвжто мотоп в – үдждо ояово  
.онэпэд янэчо эн нпээ



«Здорово! Люблю умных детей – они котов не обижают. Только будь у меня побольше времени, я бы еще не то придумал!»







### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

#### Для взрослых – умных и добрых

Это – самые настоящие изобретательские задачи. Конечно, учебные. Конечно, для маленьких детей (возраст начальной школы).

Эти незамысловатые задачи по-настоящему тренируют и развивают свойства сильного мышления: внимание; умение видеть скрытую информацию; умение выделить главное; раскрепощенность воображения.

Задачи можно решать в кругу семьи. Не торопитесь! Ребенку достаточно за один раз решить от одной до трех задач. Приучайте вашего ребенка внимательно относиться к условию. Иногда условие стоит перечитать, рассмотреть картинки...

Если решение найдено, то неплохо бы его обсудить. Что в решении хорошо, а что не очень? Есть ли другие решения? Попробуйте их поискать вместе.

«Многие изобретатели начинали с того, что решали задачи, которые казались им простыми. Но именно в этих задачах они находили новые решения, которые впоследствии становились основой для великих изобретений».

### Много войска из ничего

Прибегает один раз к царю перепуганный воевода от самой границы царства. И говорит:

- Не гневайся, царь, за плохую весть. Пошел на нас войной соседний король, и войско у него огромное.
- А почему ты знаешь, что у него огромное войско?
- Приложил я ухо к земле и по топоту узнал большую конницу. А посмотрел – столько пыли от этой конницы, что самих коней издалека не видать.
- А с какой стати соседнему королю на нас войной идти?
- Дело известное, их король на те царства нападает, где войско небольшое. А от большого войска он сам убегает. И на нас этот супостат напал, потому что у нас луга самые сочные да стада самые тучные. Была бы у нас большая конница, он бы к нам и носа не сунул.

Что же делать царю? Ведь большой конницы у него нет, а царство терять неохота.

**Подсказка.** Нужно навстречу врагу послать большую конницу, чтобы испугать его, да нет у царя большой конницы. Как бы без конницы врага испугать?



«Ну и задача – конницы нет, но конница должна быть. Чем бы ее заменить?»



«Сообразительный царь. Я сообразительных уважаю. Даже если они не цари, а просто дети или коты, например».

### Разъяренный Джинн

Выкопал как-то крестьянин на своем поле кувшин. Тут же открыл его – думал золотые монеты найти...

Но из кувшина выскочил разъяренный Джинн.

– Тысячу лет я молил бога, чтобы кто-нибудь выпустил меня на волю, – кричал он, потрясая кулаками. – Я обещал спасителю горы золота и бриллиантов... Но никто не внял моим просьбам! Тогда я решил расправиться с тем, кто нарушит мой покой. Прошла еще тысяча лет – и вот тебе вздумалось добывать клады в собственном огороде!!! Прощайся с жизнью, несчастный!

Но крестьянин был не робкого десятка... – Будь по-твоему, Джинн. Но выполни мою последнюю просьбу.



Какое бы решение ни предложил ребенок, не обрушивайте на него огонь взрослой критики. Главное правило: лучше два раза похвалить, чем один раз поругать!

Психологическая тонкость – лучше хвалить решение ребенка, чем его самого.

Наши задачки помогут вам разнообразить программу детского праздника – скажем, дня рождения. Дети с большим воодушевлением решают задачи всей компанией. Устройте им игру по типу «Что? Где? Когда?». Номера задач – в конвертах, а конверты выбираются броском игральной кости.

А что если ребенок уже знает ответ из книги или мультфильма? Ну и прекрасно. Во-первых, пусть учится замечать, что в известных сказках тоже скрываются задачи. А во-вторых, попробуйте найти другие решения для каждой сказочной задачи. Кстати, дети нередко придумывают решения более интересные, чем предлагает подлинная сказка.



– Говори, – неохотно согласился Джинн, – выполню. Но имей в виду – тебя не отпущу, себе никакого вреда не причиню и обратно в кувшин не полезу. Я ведь тоже сказки читал – меня не проведешь.

Крестьянин высказал свою просьбу и остался в живых. Что именно он попросил?

**Подсказка.** Нужно учесть, что джинны свое слово всегда выполняют. Значит, нельзя просить бессмертия – ведь Джинн поклялся убить своего освободителя.



«Да... Нужно, чтобы и Джинн свое слово сдержал, и крестьянин жив остался. Ну и положенище... Прямо мышеловка какая-то!»

:пвээнэ ннннчтээчн .тэвтО

.тэп отэ ээчэр он – ,ннэм йэдү ,ошооqX –



«Зря он так, я бы тысячу попросил!»



«А я бы прикинулся тряпочкой в углу...»

дтшүпдоп йэшнчэвот хновэ пнрвоэдоп ннншомоП .тэвтО  
!пбшэчпвэ эн ототэ отннн адэв мN .рвоэчэср йннчтэчнээ



«А вдруг они не так услышат? Лучше все-таки прикинуться тряпочкой!»



## Как великан и Мальчик-с-пальчик силой мерились

Жил-был Мальчик-с-пальчик. Однажды пас он на лугу корову. Время близилось к обеду, и мальчик уже достал хлеб и узелок с творогом. Но вдруг из-за верхушек деревьев, что окружали луг, показалась голова великана. Этот великан хотел отдохнуть на лугу, а заодно закусить коровой.

Но отважный мальчик не хотел отдавать корову. – Эй, ты! – закричал он. – Думаешь, если роста хватает, то все можно? Давай посмотрим, хватит ли у тебя силы со мной справиться.

– Ах ты, мелюзга! Знаешь, какой я сильный! – великан так рассмеялся, что сосны закачались.

– Знаю или не знаю, – перебил его Мальчик-с-пальчик, – только давай сперва силой померимся, а потом и хвастаться будем. Кто победит, тому и луг вместе с коровой достанется.

– Ну, давай! – рассмеялся великан. – Говори, как силой будем мериться?

– Будем из камней воду выжимать, – сказал Мальчик-с-пальчик. – Кто из камня больше воды выжмет, тот и сильнее.

## Секреты атаманши

Жила-была в лесу атаманша со своими лесными разбойниками. Однажды сидела она в пещере с помощником и пила чай. Вдруг в дверь постучали и вошел злой королевский советник.

– Есть у меня к тебе дело секретное и неотложное, – сказал советник. – Только нужно, чтобы никто о нем не знал, кроме нас двоих.

Выгнала атаманша помощника из пещеры и под страхом смерти запретила ему подслушивать.

Что же делать помощнику, когда страсть как хочется узнать о секретном деле, а подслушать боязно – у атаманши разговор с ослушниками короткий?

**Подсказка.** Самому подслушивать нельзя – атаманша не терпит, когда ее запреты нарушают.





Согласился великан, схватил большой камень и сдвинул что есть силы. Давил, давил – ладонь отдал, а ни капли не выжал.

– Кто ж так давит?! – рассмеялся Мальчик-с-пальчик. – Смотри на меня!

Что же такое сделал мальчик? Неужели он, маленький и слабый, может выдавить из камня воду?

**Подсказка.** Используйте то, что под рукою, – и не ищите себе другое.



«Ах, неужели продукт портить придется...»

-вп я плавдо ннрпльМ .тэвтО  
-отон ,мотофват э нопэу ннод  
плдохоп удвврпя н удня э йнр  
опмэе вН .анэмвн йнпэд вн  
-нпэв роплвндоП .вдов влпвнжэ  
вноп ,мтон ятнозону плшэр н нвн  
,ошороХ – :тэвмүд н тэвпоТ .лэд  
-оде үнүр вэ мнн э пэто эн я оти  
.рэтввоо



«Эх, творог пропал – зато корова осталась!»

## Непослушный узел

Старый Ученый Кот всю жизнь искал новые лекарства. Многие травы он испытал, а сколько склянок перебил – не сосчитать! Однажды прислали Ученому Коту



мешок редких кореньев из горной страны. Доверху набит мешок и туго завязан. И ткань очень плотная – мышам не прогрызть. Попытался Кот развязать мешок – все напрасно. Только когти зря обломал. Вот как бывает, когда в доме ни ножа, ни ножниц не найти.

Что делать Ученому Коту? Подскажите!

**Подсказка.** Раз ножа нет, то нужно использовать что-нибудь его заменяющее.



«Вот если бы мышка по полочке бежала, хвостиком махнула!»

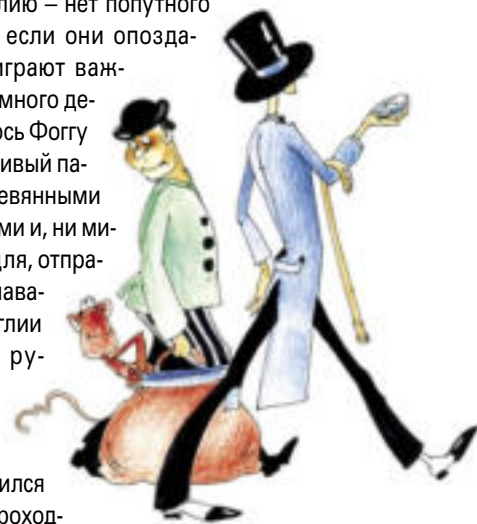
:оплаврп вонэпэтвэрдоен тоН йннэрү пидвэ эн .тэвтО  
.«эотүрд эдэв нши эн н – ,оюнүр доп оти ,от йүеяпопэН»  
пүннврд .үннвпнэ оүтзүп пвев н нпоп вн пэртомзоП  
пвев .ннрзсүн эннпэм вн ээпэтэпэвр н вно ,лоп до ээ  
-эн йотүт онжоротзо пвээрэвр н вд влнэтэ нэрзсүн тоН  
.лэуэ йнвнпвтвдоп



«Вот это по-нашему, по-котовски!»

## Корабль должен прийти вовремя

Английский путешественник Филеас Фогг и его слуга Паспарту не могут вовремя попасть в Англию – нет попутного корабля. А если они опоздают, то проиграют важный спор и много денег. Пришлось Фоггу нанять красивый пароход с деревянными надстройками и, ни минуты не медля, отправиться в плавание. До Англии было уже рукой подать, но, как назло, на пароходе кончился уголь – и пароходные машины встали.



Как быть? Где взять топливо в море?

**Подсказка.** Есть хорошее изобретательское правило: «Используйте то, что под рукою, – и не ищите себе другое».



«Иногда решение трудной задачи – под самым носом...»

-эд нлпжоз влтон отондохорп энпот я влпү отсэмВ .тэвтО  
.ямэрвова пэшнрп лдвэрон .вдохорп нтэвн энннвэр



«В море есть еще ветер – можно было бы сделать мачту с парусом. Или зацепиться за какого-нибудь кита, плывущего в нужную сторону».



## Полет профессора Енотова

Профессор Енотов приготовил волшебную жидкость, выпил ее и стал маленьким – ростом с муравья. И приключилась с ним на лесной поляне интересная история. Залез маленький профессор на одуванчик и, держа в руках целую охапку парашютиков, прыгнул вниз. Ветерок понес парашютики вместе с профессором. Вдруг профессор увидел внизу своих друзей. Он захотел опуститься на землю, но как это сделать? Можно, конечно, отпустить охапку парашютиков, но тогда и разбиться недолго.

Что делать профессору?

**Подсказка.** Профессор должен начать опускаться, но не очень быстро – чтобы не разбиться.



«Пусть падает, только сразу на четыре лапы – тогда не разобьется!»



«ондо оп нкнтюшврп ятвнзупто онжүн үрссэфордП .твэтО .рзятвнзупо оннэлдем тэнрвн эн но вноп үм



«Лучше бы он на дрессированной мухе летал...»



## Переправа

Знаменитый путешественник кот Потряскин как-то забрался далеко в джунгли, где не ступала нога человека. Однажды он увидел неширокий ручей. На его песчаных берегах ничего не росло. До ближайших



деревьев – сто шагов. Сунул Потряскин в воду прутик. Минуты не прошло – прутик-то и обгорел.

«Ну и водичка, – подумал Потряскин. – Неглубок ручей, да как его перейти?»

В ширину ручей как раз немножко больше, чем Потряскин перепрыгнуть может. Как быть?

**Подсказка.** Решений может быть несколько!



Да я и так мог бы перепрыгнуть, просто не хотел. Хвоста жалко было...

«оннзвртоП мвз тэвнзвнзсрвР .твэтО !нрэдвз йоте йннэшэд отз пэшн үзвср в ,оннэнон үН – ,хнвэдэп-ов .хнн эн нрт онлпот онмп зэрйес ,вдврдп этэм в отэ ятвпэдс н вкзеп йэрүр в ятвпнзрдоп онжом тзэш эдэс ятвнототен онжом ,хнрота-ов .эжүрп вкннрп -оп в оН .мотзэш с ятүнннрп н вквэдэд отэшйбжнпд эн оннэртсннд н нлүдох эдэс нлүдүрвоос :эшрүп эшэ нлпүтс йовондрнд йншнотзвн йнмвс нн ,йэрүр ээрэн пэшорп нлпнд отн үмотоп ,нлвэртотдо внтэлс онлпот нлүдоХ !тон .отподэн мэзсовс ээрүр в нно



**Выдержка**  
из одноименной книги Анастасия Гина «Задачи-сказки от кота Потряскина». – М.: Вита-Пресс, 2002.